



RECOMENDACIONES GENERALES

La matrícula en la modalidad a distancia es modular, es decir, no hay un número mínimo de módulos a cursar. Pero sí existe una limitación en el máximo, marcado por el número de horas curriculares correspondientes a los módulos. Por normativa, en un curso académico se podrá cursar un máximo de 1000 horas curriculares.

MÓDULOS QUE SE ACONSEJA CURSAR PREVIAMENTE

En el ciclo no hay módulos que cierren la matrícula de otros, pero **se recomienda:**

CURSAR	ANTES DE CURSAR:
Gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades humanas y problemática ambiental
Métodos y productos cartográficos	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de uso público • Desenvolvimiento en el medio
Programas de educación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de educación ambiental
Lengua extr. Inglés 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua extr. Inglés 2

ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS

MÓDULO	Horas:
Gestión ambiental.	5 H
Métodos y productos cartográficos.	6 H

INFORMACIÓN ADICIONAL

VARIABLES A TENER EN CUENTA PARA SELECCIONAR MÓDULOS A CURSAR

El alumnado debe tener en cuenta su disponibilidad horaria y de dedicación. Es importante considerar que la modalidad a distancia **requiere un esfuerzo mayor y una cuidada planificación** para lograr los objetivos marcados. Por otro lado, es importante contemplar el **nivel de idioma**, ya que puede ser una variable relevante a la hora de distribuir el tiempo de dedicación.

MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

El alumnado deberá **tener superados todos los módulos para poder matricularse** en el módulo de FCT; el alumnado que esté en disposición de obtener la exención de la FCT se podrá matricular de forma condicionada hasta la resolución de la exención. El módulo de FCT en este ciclo formativo tiene una duración de 370 horas.

Hay que tener en cuenta que se realizarán presencialmente en un centro de trabajo y en un horario laboral.

MÓDULO DE PROYECTO

La matrícula en el módulo profesional de Proyecto exige a su vez la del módulo profesional de FCT, o bien tener superado este último. El desarrollo de módulo de Proyecto será simultáneo al desarrollo de la FCT, y será evaluado una vez superado éste.

En el caso de que se haya concedido la exención total del módulo FCT, se podrá cursar y ser evaluado en la misma convocatoria que el resto de los módulos profesionales (una vez superados estos).

INFO DE CONTACTO

www.educa.aragon.es
CPIFP SAN BLAS (Teruel)



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL

MODALIDAD A DISTANCIA





EJEMPLO ITINERARIO 1

Alumnado que **dispone de bastante tiempo** para poder dedicarlo a los estudios.

Formación completa en 2 cursos más la realización o exención de la FCT y proyecto.

PRIMER AÑO

HORAS

Estructura y dinámica del medio ambiente	160
Medio natural	192
Gestión ambiental	192
Métodos y productos cartográficos	96
Programas de educación ambiental	160
Formación y orientación laboral	96
Lengua extranjera Inglés 1	64

SEGUNDO AÑO

Actividades humanas y problemática ambiental	126
Técnicas de educación ambiental	84
Actividades de uso público	126
Desenvolvimiento en el medio	63
Habilidades sociales	126
Empresa e iniciativa emprendedora	42
Lengua extranjera Inglés 2	40

TERCER AÑO

Formación en centros de trabajo	370
Proyecto de educación y control ambiental	40

EJEMPLO ITINERARIO 2

Alumnado que **no dispone de mucho tiempo** para los estudios y prefiere ir sin prisa.

Formación completa en 3 cursos más la realización o exención de la FCT y proyecto.

PRIMER AÑO

HORAS

Estructura y dinámica del medio ambiente	160
Medio natural	192
Programas de educación ambiental	160

SEGUNDO AÑO

Gestión ambiental	192
Métodos y productos cartográficos	96
Técnicas de educación ambiental	84
Lengua extranjera Inglés 1	64
Formación y orientación laboral	96

TERCER AÑO

Actividades humanas y problemática ambiental	126
Actividades de uso público	126
Desenvolvimiento en el medio	63
Habilidades sociales	126
Lengua extranjera Inglés 2	40
Empresa e iniciativa emprendedora	42

CUARTO AÑO

Formación en centros de trabajo	370
Proyecto de educación y control ambiental	40

EJEMPLO ITINERARIO 3

Alumnado que **dispone de poco tiempo** para poder dedicarlo a los estudios, teniendo que compaginar con otras obligaciones.

Prefiere cursar los estudios poco a poco.

PRIMER AÑO

HORAS

Estructura y dinámica del medio ambiente	160
Medio natural	192
Formación y orientación laboral	96

SEGUNDO AÑO

Gestión ambiental	192
Métodos y productos cartográficos	96
Programas de educación ambiental	160

TERCER AÑO

Técnicas de educación ambiental	84
Habilidades sociales	126
Lengua extranjera inglés 1	64
Actividades humanas y problemática ambiental	126

CUARTO AÑO

Actividades de uso público	147
Desenvolvimiento en el medio	126
Empresa e iniciativa emprendedora	42
Lengua extranjera inglés 2	40

QUINTO AÑO

Formación en centros de trabajo	370
Proyecto de educación y control ambiental	40

